

## Erasmus Policy Statement.

By applying and signing the ECHE, the Bruno Maderna Conservatory confirms that its participation in the Programme is part of its own strategy for modernisation and internationalisation. The Bruno Maderna Conservatory undertakes to respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds. In accordance with Article 21 of the Charter of Fundamental Rights of European Union, among the top priority objectives of our activity we intend to introduce the education to the tolerance and the respect for diversities, as well as the fight against any form of racism, prejudice and xenophobia. We therefore undertake to fight against any form of social marginalization and discrimination based on gender, racial or ethnic origin, religion, disability, age or sexual orientation. The Institution ensure equitable opportunities are provided to all potential participants, including those from groups which are usually under-represented in mobility programmes, as students or staff with disabilities, or students from lower socioeconomic backgrounds.

Our participation in the Programme on the modernisation intends to achieve the main goal of building a European Education Area. The objectives we intend to pursue are: 1- Increase the quantity of higher education mobile students (for the first and second cycle and traineeship) and enhance the quality and relevance of mobility in order of the Institute life. 2- Attract a broader target of students, including disadvantaged and vulnerable groups, by ensuring a financial support. 3- Encourage a greater variety of study modes (e.g. part-time, distance and modular learning, blended mobility). 4- Better exploit the potential of ICTs, to enable more effective and personalized learning experiences, teaching and research methods and increase the use of virtual learning platforms. 5- Build learning mobility more systematically into curricula. 6- Improve the recognition of studies abroad, by strengthening the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) and the Diploma Supplement. 7- Adopt a quality framework for traineeship to help students and graduates get the practical knowledge needed for the workplace and obtain more and better quality placements. 8- Develop relations on higher education with partners beyond the Union, aiming to strengthen national education systems, policy dialogue, mobility and academic recognition. 9-Promote the systematic involvement of higher education institutions in the development of integrated local and regional development plans. 10- As the Conservatory of Music is an Institute producing music, we decide to promote our topics of research organizing conferences, giving concerts of orchestral music or chamber music and mainly staging Operas. The "Bruno Maderna" Conservatory ensures that the visibility of projects activities and results is a priority in order to exploit and maximise the products in the Institution itself. The Institution undertakes to spread the results by making use of our website and social network (Facebook, Twitter, You Tube), presentations at meetings, posters and press.

Erasmus Policy Statement.

Partecipando e sottoscrivendo la ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), il Conservatorio Bruno Maderna assicura che la sua partecipazione al Programma è parte integrante della propria strategia di modernizzazione e internazionalizzazione. Il Conservatorio Bruno Maderna si impegna a rispettare pienamente i principi di non-discriminazione stabiliti nel Programma e assicura uguale accesso e opportunità ai partecipanti alla mobilità provenienti da ogni background. Nel rispetto dell'Articolo 21 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea, al vertice degli obiettivi prioritari della nostra attività intendiamo introdurre l'educazione alla tolleranza e al rispetto delle diversità, così come la lotta contro ogni forma di razzismo, pregiudizio e xenofobia. Ci impegniamo inoltre a combattere contro ogni forma di emarginazione e discriminazione sociale basata sul sesso, la razza o le origini etniche, la religione, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale. L'Istituto si impegna ad assicurare uguali opportunità a tutti i potenziali partecipanti, inclusi i gruppi che normalmente sono sotto-rappresentati nei programmi di mobilità, come studenti o staff disabili, o studenti provenienti da aree socioeconomiche svantaggiate. La nostra partecipazione al Programma di modernizzazione intende raggiungere il principale obiettivo di realizzare una European Education Area. Gli obiettivi che intendiamo perseguire sono: 1- Incrementare la quantità degli studenti dell'area superiore d'istruzione in mobilità (per il Primo e il Secondo Ciclo e per il Tirocinio) e implementare la qualità e la rilevanza della mobilità in relazione alla vita dell'Istituto. 2- Attrarre una più ampia tipologia di studenti, includendo quelli provenienti da gruppi svantaggiati, assicurando un supporto finanziario. 3- Incoraggiare una più varia modalità di tipologie di studio (p. es. part-time, apprendimento a distanza e modulare, blended mobility). 4- Sfruttare meglio il potenziale delle ICT, per permettere più efficaci e personalizzate esperienze d'apprendimento, metodi di insegnamento e di ricerca e per incrementare l'uso di piattaforme d'apprendimento virtuale. 5- Inserire la mobilità per apprendimento più sistematicamente nei curricula. 6- Incrementare il riconoscimento degli studi all'estero, rafforzando il Sistema Europeo di Accumulo e Trasferimento Crediti (ECTS) e il Diploma Supplement. 7- Adottare un framework della qualità per il tirocinio per aiutare gli studenti e i laureati ad acquisire le conoscenze necessarie per il lavoro e ottenere placements di qualità migliore. 8- Sviluppare le relazioni fra gli Istituti di Istruzione Superiore in Europa, rafforzando i sistemi di educazione nazionale, il dialogo politico, la mobilità e il riconoscimento accademico. 9- Promuovere il sistematico coinvolgimento degli Istituti di educazione superiore nello sviluppo di piani integrati di sviluppo locale e regionale. 10- Dato che il Conservatorio di Musica è un Istituto che produce musica, abbiamo deciso di realizzare i nostri temi di ricerca organizzando conferenze, concerti di musica sinfonica o musica da camera e principalmente allestendo Opere. Il Conservatorio Bruno Maderna assicura che la visibilità delle attività e dei risultati dei progetti è una priorità nell'ottica di sviluppare e ottimizzare i risultati nell'Istituzione stessa. L'Istituto si impegna a diffondere i risultati attraverso il nostro sito, per mezzo dei social network ( Facebook, Twitter, You Tube), di presentazioni a convegni, poster e attraverso la Stampa.